

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Тимофеевская начальная общеобразовательная школа"

**Отчёт о результатах самообследования**

с. Тимофеево, 2024

## Самообследование деятельности МКОУ «Тимофеевская НОШ» за 2023 год

Самообследование МКОУ «Тимофеевская НОШ» (далее МКОУ) проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным 14 июня 2013 года приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462.

### Целями проведения самообследования являлись:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, - подготовка отчета о результатах самообследования.
- Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
  - организацию и проведение самообследования в организации;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

### В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые размещены на официальном сайте ОО.

### Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Переход на новые образовательные стандарты.
3. Духовно-нравственное воспитание учащихся.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Совершенствование педагогического корпуса.
6. Изменение школьной инфраструктуры.
7. Сохранение и укрепление здоровья.
8. Развитие самостоятельности школы.

## 9. Общие выводы.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Статус: муниципальное казённое учреждение.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: начальная общеобразовательная школа.

Фактический адрес: 623936, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Тимофеево, ул. Гагарина, д.7а. тел.: (34361) 2-74-85 факс: нет

Адрес электронной почты: timoh\_sad@mail.ru

Сайт школы: <http://timofeyevskayashkola-sad.mouoslb.ru>

Директор школы: Сорокоумова Светлана Аркадьевна.

Учредитель и собственник имущества Учреждения – Слободо-Туринский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя переданы Слободо-Туринскому муниципальному отделу управления образованием.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяет договор о взаимоотношениях, заключенный между ними в соответствии с законодательством РФ.

Также Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Свидетельство о государственной аккредитации – 66А01 № 0002697 Регистрационный № 9077 от 07.07.2016 г., - бессрочно. (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»).

Лицензия 66Л01 № 0004933, регистрационный № 18614 от 28 апреля 2016 года, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, на основании которой реализует следующие программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- общеразвивающую программу дополнительного образования.

МКОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом;
- договором между родителями (законными представителями) и МКОУ;
- локальными актами МКОУ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373

"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

## 2. Переход на новые образовательные стандарты.

Уровень образования выпускников начальных классов соответствует требованиям ФГОС НОО.

Выпускники показали усвоение определенного объема знаний, высокий уровень функциональной грамотности. На высоком уровне сформированы познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия, что подтверждается мониторинговыми исследованиями.

### ВПР

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-ом классе в 2022/2023 учебном году

ФИ	Русский язык				Математика		Окружающий мир	
	балл за диктант	балл за 2 часть	общий балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
4001	10	16	26	4	10	4	25	4
4002	7	15	22	3	12	4	25	4
4003	6	26	22	3	9	3	20	4
Средний балл			23,3		10,33		23,33	
Качество знаний	34%				66 %		100 %	
Успеваемость	100%				100 %		100 %	

### Русский язык.

Количество учащихся – 3, работу выполняли – 3.

Работа состояла из двух частей: 1 часть – диктант с грамматическими заданиями; 2 часть – 12 тестовых тематических заданий. Максимальное количество баллов по двум частям – 38.

**Результаты:** количество набранных баллов в целом по классу от 22 до 26. Успеваемость - 100%, качество - 34%. Оценку «4» получил 1 учащийся (26 баллов), оценку «3» - 2 учащихся (22 балла).

**Анализ:** Количество обучающихся, написавших диктант без орфографических ошибок - 0 обучающийся, с 1-2 орфографическими ошибками - 1 (33%) обучающийся, 3 и более орфографических ошибок - 2 (66%) обучающихся.

Самые распространённые орфографические ошибки:

- правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением - 2 (66%);
- правописание парных согласных - 1 (33%);
- правописание глаголов на «тся» и «ться» - 2 (66%).

При выполнении грамматического задания к диктанту, выявлено:

- выписали предложение с однородными подлежащими и сказуемыми верно - 0 (0%) обучающихся, не верно 3 (100%);
- выписали указанное предложение и подчеркнули главные члены верно - 3 (100%), не верно - 0 (0%);

Идентификация частей речи в предложении:

- верно - 3 (100%)
- неверно - 0 (0%).

При выполнении 2 части задания, выявлено:

распространённые ошибки при выполнении заданий на поиск слова, состав которого соответствует схеме - неверно – 2 (66%), вычленение существительного из указанного предложения – неверно – (66%), вычленение прилагательного из указанного предложения – неверно – (66%).

#### **Математика.**

Выполняли работу 3 учащихся.

Работа состояла из 11 заданий. Максимальное количество баллов – 20.

**Результаты:** количество набранных баллов по классу от 9 до 12. Успеваемость - 100%, качество – 66%. Оценку «4» получили 2 учащихся (10-12 баллов), оценку «3» - 1 учащийся (9 баллов).

**Анализ:** По результатам выявлены распространённые ошибки:

- задание на нахождение периметров – неверно - 2 - (66%) обучающихся;
- умножение и деление с трёхзначными числами - неверно - 2 - (66%) обучающихся;
- задача со стандартным решением - неверно - 3 - (100%) обучающихся;
- задача с нестандартным решением - неверно - 3 - (100%) обучающихся;
- задача на овладение основами пространственного воображения – неверно – 2 – (66%);
- задача на овладение основами логического и алгоритмического мышления – неверно – (100%).

#### **Окружающий мир.**

Выполняли работу 3 учащихся.

Работа состояла из 10 заданий. Максимальное количество баллов – 32.

**Результаты:** количество набранных баллов по классу от 20 до 25. Успеваемость - 100%, качество - 100%. Все учащиеся за выполнение работы получили оценку «4».

**Анализ:** По результатам выявлены распространённые ошибки

- в задании на описание – неверно – 3 – (100%)

Вывод: все учащиеся научились самостоятельно и адекватно оценивать как правильность выполнения задания по ходу его решения, так и результат работы; умеют самостоятельно оценивать правильность выполненных действий по заданным критериям.

Рекомендации

1. На каждом уроке, начиная с 1 класса, работать над соблюдением норм русского литературного языка в собственной речи. Завести орфоэпический словарь.
2. Во внеурочной деятельности планировать курсы по подготовке учащихся к итоговым контрольным работам по предметам русский язык, математика, окружающий мир, а также по развитию речи. Должен быть целенаправленный набор курсов внеурочной деятельности.
3. Работать с текстом на уроках, начиная с 1 класса (выделять основную мысль, озаглавливать текст, составлять план текста, работать над определением значения слов в контексте текста).
4. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы.
5. Использование тренажеров по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Вывод о сформированности универсальных учебных действий учащихся 4 класса.**

**-Регулятивные УУД**

Все учащиеся научились самостоятельно и адекватно оценивать как правильность выполнения задания по ходу его решения, так и результат работы; умеют самостоятельно оценивать правильность выполненных действий по заданным критериям. Есть «слабые» моменты в самостоятельном прогнозировании своего результата, определение эффективных способов достижения результата.

**Познавательные УУД**

*Общеучебные универсальные действия:*

- выпускники умеют строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений о предмете, его строении, свойствах и связях.

*Смысловое чтение:*

- научились выделять основную и второстепенную информацию;
- извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;
- выделять смысловые части, ключевые слова, составлять план.

*Логические операции:*

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- сравнивать, классифицировать по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать, делать выводы;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий.

У обучающихся выявились «слабые» моменты в использовании моделей и схем для выявления нужной информации, и при анализе объектов и выявление их причинно-следственных связей (логические операции).

Результаты ВПР обучающихся школы по русскому языку ниже средних результатов по РФ, региону, равные с районом, по математике и окружающему миру, в целом выше средних результатов по РФ, региону, району.

## Рекомендации

1. На каждом уроке, начиная с 1 класса, работать над соблюдением норм русского литературного языка в собственной речи. Завести орфоэпический словарь.
2. Во внеурочной деятельности планировать курсы по подготовке учащихся к итоговым контрольным работам по предметам русский язык, математика, окружающий мир, а также по развитию речи. Должен быть целенаправленный набор курсов внеурочной деятельности.
3. Работать с текстом на уроках, начиная с 1 класса (выделять основную мысль, озаглавливать текст, составлять план текста, работать над определением значения слов в контексте текста).
4. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы.
5. Использование тренажеров по русскому языку, математике, окружающему миру.

В рамках итоговой аттестации выпускников НОО была проведена защита Портфолио. Выпускники представили и защитили свое Портфолио. На каждое Портфолио был заполнен экспертный лист. На каждого выпускника начального уровня образования была представлена характеристика. Качество образования по школе составило 73%, успеваемость – 100%.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	17	13	15	16	13	13
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Качество	70,5%	69 %	73 %	75%	69%	76 %
Окончили учебный год на «4» и «5» (количество обучающихся)						
1-4 класс	10	8	10	12	8	8
Окончили учебный год на «5» (количество обучающихся)						
1-4 класс	2	1	1	0	1	2

Выводы: качество образования составило 76%, что на 7% выше по сравнению с прошлым годом, количество отличников на 100% выше по сравнению с прошлым годом.

Следует отметить, что 3 обучающихся закончили учебный год с «3» (2 обучающихся-2 класс, 1 обучающийся-4 класс), обучающихся, оставленных на повторное обучение нет.

Проблема:

- нервно-психические расстройства-1 обучающийся;
- невнимательность и рассеянность, низкий уровень познавательных способностей-1 обучающийся;
- недостаток родительского внимания-1 обучающийся.

Решение проблемы:

- контроль, стимулирование познавательной активности школьников со стороны– родителей обучающихся, классных руководителей;
- применение педагогами современных технологий, приемов, методов;
- внедрение в образовательный процесс индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- использование педагогических технологий в работе с родителями.

В МКОУ реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

При разработке программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученным в результате анкетирования родителей.

#### **Мониторинг качества образования.**

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп директору. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.



Мониторинг проведения диагностики уровня развития воспитанников дошкольных групп в 2022-2023 уч.г (на конец года)

Нормативная карта возрастного развития дошкольников																		
Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итого		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ясельная	20	40	40	20	40	40	20	20	60	20	60	20	20	20	60	20	44	36
Младшая		60	40		60	40		20	80		60	40		80	20		52	48
Средняя	33	33	34	33	67	-	33	67	-	33	33	34	-	100	-	26	40	34
Старшая	20	40	40	20	80	-	10	10	80	20	80	-	20	60	20	20	52	28
Подготовительная	-	25	75	-	25	75	-	25	75	-	25	75	-	-	100	-	20	80
Итого	14,6	39,6	45,8	14,6	54,4	31	12,6	28,4	59	14,6	51,6	33,8	8	52	40	13,2	41,6	45,2

**Вывод:** Средняя группа: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками средней группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

Старшая группа: на конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Различия в высоком и среднем уровне не значительны; знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблемам, заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Низкий уровень усвоения программы у одного ребенка, это связано с тем, что ребенок по причине болезни поздно стал посещать детский сад. (Обеспечивать индивидуализацию, учитывая особенности развития способностей и возможностей ребенка, его интересов, развивать мелкую моторику, продолжать формирование видов деятельности, свойственных возрасту: игровой, продуктивных видов (рисование, конструирование), учебной, общения, подготовки к трудовой деятельности).

Подготовительная группа: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Дети готовы к обучению в школе, продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению, умеют работать самостоятельно, действовать по образцу и осуществлять контроль, могут вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: богатый словарный запас, восприятие, память, воображение, наглядно – образное мышление (умение элементарно выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка; сравнивать предметы, находить различия и сходства; выделять целое и его часть; группировать предметы по определенным признакам; делать простейшие выводы и обобщения).

Вывод: На конец учебного года у 45,8 % детей дошкольного возраста социально-коммуникативное развитие на высоком уровне, у 39,6 % детей дошкольного возраста социально-коммуникативное развитие на среднем уровне и на низком уровне-14,6 %.

У 31 % детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности на высоком уровне, у 54,4% детей на среднем уровне и на низком уровне-14,6 %, имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. 59% воспитанников достигли планируемых результатов в развитии речи на высоком уровне, 28,4 % на среднем уровне, и на низком уровне-12,6%, умеют свободно общаться с взрослыми и детьми, владеют связной речью, достаточно развита звуковая культура речи. На конец года у 33,8 % дошкольников творческая инициатива развита на высоком уровне и 51,6% на среднем и на низком уровне-14,6%. Показатель физической подготовленности детей составляет-высокий уровень-40 % и средний уровень-52 % и на низком уровне-8%. Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – высокий уровень- 45,2%, средний уровень-41,6%. и на низком уровне-13,2%. Результаты мониторинга являются хорошим показателем общей готовности детей к переходу в следующую возрастную группу, различия в высоком и среднем уровне не значительны; знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению детей к возрастной норме.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ.

В 2022 – 2023 учебном году были подготовлены к обучению в школе 4 детей.

Анализ уровня физической подготовленности детей подготовительной группы:

Год	2022 – 2023 уч.г.
<b>Количество детей</b>	4
<b>Уровень:</b> Высокий	100%
Средний	-
Низкий	-
<b>Средний балл</b>	100
<b>Физическая подготовленность</b>	100%

Вывод: дети гармонически развиты, у них богатый двигательный опыт. Они результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. Научились самостоятельно выполнять, составлять простые варианты из освоенных упражнений и игр; через движения передавать своеобразие конкретного образа в своих движениях. Научились стремиться к лучшему результату, осознали зависимость между качеством выполнения упражнения и результатом.

Стали стремиться к физическому совершенству и самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной деятельности, активности за счёт накопленного опыта.

Диагностика уровня развития выпускников подготовительной к школе группы на конец 2022-2023 уч.г

**Нормативная карта возрастного развития**

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			итог		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Выпускники	-	25	75	-	25	75	-	25	75	-	-	100	-	-	100	-	15	85

**Вывод:** результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: богатый словарный запас, восприятие, память, воображение, наглядно – образное мышление (умение элементарно выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка; сравнивать предметы, находить различия и сходства; выделять целое и его часть; группировать предметы по определенным признакам; делать простейшие выводы и обобщения).

### 3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Целью духовно-нравственного воспитания является формирование духовно богатой, свободной, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Духовно-нравственное воспитание обучающихся осуществляется через систему воспитательных мероприятий, позволяющих осваивать и на практике использовать полученные знания, поддержание и развитие традиций школы. В 2022-2023 учебном году были проведены все традиционные мероприятия «Я иду на выборы», «День пожилого человека», «День защитника Отечества», в дистанционном формате проведены такие мероприятия, как «Весенняя неделя Добра», «День Победы», «День защиты детей» «Солдатская каша», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Голубь мира» и др. Учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей, старшие дошкольники с родителями во главе с воспитателями, принимали активное участие в выставках и мероприятиях, организованных Тимофеевским ДК к различным праздничным датам. Участвовали в постройке снежного городка в центре села, готовили новогодние игрушки и украшали ими праздничную ёлку. Проводились уроки «Разговоры о важном».

Коллектив МКОУ совместно с обучающимися принимали участие в военно-патриотических мероприятиях:

- театрализованные постановки на военную тематику;
- посадка деревьев, разбивка клумб, высадка цветов, в парке Победы.
- активное участие в праздничных мероприятиях, театрализованных представлениях, посвящённых Дню Победы.

Одним из главных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся считаем нравственный пример педагогов. педагогический коллектив школы с обучающимися и родителями активно принимают участие в мероприятиях, направленных на систему воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» принимают участие в социально-значимых мероприятиях: - школьный этап «Кресса Наций» и «Лыжня России» как на школьном, так и поселенческом уровнях. Еще одним важным принципом организации духовно-нравственного развития и воспитания считаем социально-педагогическое партнёрство, привлечение к процессу воспитания обучающихся широкого диапазона активных субъектов воспитания, включая социальные институты, культурно-просветительские организации и общественность. Коллектив школы несколько лет подряд сотрудничает с районным историко - краеведческим музеем, Слободо-Туринской территориальной избирательной комиссией, Комплексным центром социального обслуживания населения Слободо-Туринского района и ОП № 27 МО МВД России Байкаловский.

Самыми близкими социальными партнерами являются Тимофеевский ДК и МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо», ДЮСШ. Наша ОО принимает активное участие во многих мероприятиях данных учреждений, а также является инициатором проведения различных совместных дел.

Проблемное поле: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования, как воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России; рассматривает базовые национальные ценности, хранимые в социально- исторических, культурных, семейных традициях как основное содержание духовно- нравственного развития, воспитания и социализации.

Пути решения:

- продолжить работу по развитию социальных инициатив учащихся, ответственного отношения обучающихся к своим поступкам и действиям; овладения навыками самоанализа, самоопределения, самосовершенствования;
- развивать социально-педагогическое партнёрство, привлекать к процессу воспитания обучающихся более широкого диапазона активных субъектов воспитания.

#### 4. Развитие системы поддержки талантливых детей

Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся реализуется через самореализацию обучающихся в различных видах деятельности:

- подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий;
- участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях.
- разработку исследовательских, творческих, социальных проектов.

В 2023 году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 3 (100%) учащихся 4 класса приняли участие, 2 победителя 1 призёр по русскому языку-100% качество, по математике-участие.

**Информация об участии педагогов МКОУ, обучающихся в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
<b><i>Победители конкурсов ( педагоги и обучающиеся) (Международный уровень)</i></b>				
	Международный Ноябрь 2023	Творческий конкурс «Осень художница»	Дошкольная группа Жданова Н.И.	Диплом Победителя за 1 место
	Международный Ноябрь 2023 г	Творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Диплом Победителя за 2 место
	Международный Ноябрь 2023	ВДНХ г.Москва	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Победитель
	Международный Декабрь 2023	МОП «Одарённость» Международного конкурса творческих работ «Здравствуй , снежная красавица, Зима», в номинации: оформление окон «Символ года» (оформление окна), категория участников: педагоги	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В	Диплом Победителя за 2 место
<b><i>(Всероссийский уровень)</i></b>				
1	Всероссийский Февраль 2023	Лыжная гонка «Лыжня России-2023»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И	Сертификат за 1 место
2	Всероссийский Февраль 2022	Лыжная гонка «Лыжня России-2023»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Сертификат за 3 место
3	Всероссийский Февраль 2023	Учи.ру «Остров сокровищ»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Грамота за 1 место
4	Всероссийский Февраль 2023	Первый этап Всероссийского конкурса «Семья года-2023»	Учитель Пустовая К.В	Диплом за 1 место
5	Всероссийский Март 2023 г	Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Диплом Победителя

6	Всероссийский Март 2023 г	Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	«Детки Урала» руководитель Пустовая К.В.	Диплом Победителя
7	Всероссийский Март 2023 г	Урок цифры «Начинающий испытатель»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Сертификат с отличием
8	Всероссийский Апрель 2023	Марафон «Весеннее пробуждение»	«Детки Урала» руководитель Пустовая К.В.	Грамота за 2 место
9	Всероссийский Апрель 2023	Учи.ру «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Сертификат <b>лучшему</b> преподавателю
10	Всероссийский Апрель 2023	Учи.ру «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Сертификат <b>лучшему</b> преподавателю
11	Всероссийский Май 2023 г	Марафон «Поход к знаниям»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Грамота за 1 место
12	Всероссийский Май 2023 г	Онлайн конкурс рисунков «Детство. Лето»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Грамота за 1 место
13	Всероссийский Май 2023 г	онлайн фото конкурс «Природа Родного края в объективе»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И	Грамота за 1 место
14	Всероссийский Май 2023 г	Учи.ру «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Сертификат <b>лучшему</b> преподавателю
15	Всероссийский Июнь 2023	Педэксперт Всероссийского Общая педагогика и психология»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Диплом Победителя 1 степени
16	Всероссийский Июнь 2023	Учи.ру «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Грамота за 3 место
17	Всероссийский Август 2023 г	Федеральное собрание РФ ГД депутат М.Иванова	Директор Сорокоумова С.А	Статуэтка «Премия общественного признания «Честь и достоинство»

18	Всероссийский Август 2023 г	Федеральное собрание РФ ГД депутат М.Иванова	Директор Сорокоумова С.А	Грамота федерального собрания РФ ГД депутата М.Иванова
19	Всероссийский Октябрь 2023 г	«Ура, лето»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Диплом Победителя за 2 место
20	Всероссийский Октябрь 2023 г	«Сияние осени»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Диплом МСП «Я учитель» за 1 место
21	Всероссийский Октябрь 2023 г	«Мой любимый воспитатель»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Диплом ОЦ «IT- Перемена» за 2 место
22	Всероссийский Октябрь 2023 г	.Почётная грамота Министерства Просвещения	Директор Сорокоумова С.А.	Почётная грамота Министерства Просвещения
23	Всероссийский Октябрь 2023 г	ОЦ «IT-Перемена»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку детей <b>победителей</b>
24	Всероссийский Октябрь 2023 г	ОЦ «Высшая школа делового администрирования»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Благодарственное письмо за подготовку детей <b>победителей</b>
25	Всероссийский Октябрь 2023 г	Олимпиада по русскому языку	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	<b>Победитель</b>
26	Всероссийский Октябрь 2023 г	Олимпиада по русскому языку	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	<b>Победитель</b>
27	Всероссийский Октябрь 2023 г	Олимпиада по русскому языку	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	<b>Призёр</b>
28	Всероссийский Ноябрь 2023 г	Творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Диплом Победителя за 2 место



29	Всероссийский Ноябрь 2023 г	Учи.ру «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Грамота за 1 место
30	Всероссийский Ноябрь 2023 г	МОП Одарённость авторской фотографии Вальс цветов-2023»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.	Диплом за 2 место
31	Всероссийский Ноябрь 2023 г	МОП Одарённость рисунков и поделок «Вальс цветов-2023»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Диплом Победителя за 1 место
32	Всероссийский Ноябрь 2023 г	«Мой папа - самый лучший»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.	Диплом за 2 место
33	Всероссийский Ноябрь 2023 г	«День рождения Деда Мороза»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Диплом за 1 место
34	Всероссийский Ноябрь 2023 г	«День рождения Деда Мороза»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Диплом за 2 место
35	Всероссийский Ноябрь 2023 г	МОП «Я-Талант» Всероссийского конкурса, в номинации: оформление окон дорогим мамам, категория участников: взрослые	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.	Диплом лауреата 1 степени
36	Всероссийский Ноябрь 2023 г	Учи.ру «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Сертификат <b>лучшему</b> преподавателю
37	Всероссийский Ноябрь 2023 г	Учи.ру «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В.	Сертификат <b>лучшему</b> преподавателю
38	Всероссийский Декабрь 2023 г	Учи.ру «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Сертификат <b>лучшему</b> преподавателю
39	Всероссийский Декабрь 2023 г	Учи.ру «Активный учитель»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В.	Сертификат <b>лучшему</b> преподавателю

(Областной уровень)				
1	Региональный Март 2023 г	«Снежный городок Эколят»	МКОУ «Тимофеевская НОШ»	Диплом за <b>2</b> место
(Районный уровень)				
1	Районный февраль 2023 г	ДПТ «Мастерская сказки»	Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота за 1 место
2	Районный февраль 2023 г	Декоративно-прикладного искусства «Мастерская сказки»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота за 2 место
3	Районный февраль 2023 г	Декоративно-прикладного искусства «Новогодние чудеса»	Учитель Исакова И.В.	Грамота за 3 место
4	Районный Февраль 2023 г	Конкурсе-селфи «Я.Зима. Россия» -	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Диплом за <b>1</b> место
5	Районный Февраль 2023 г	«Сказочный символ-2023»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота за 1 место
6	Районный Февраль 2023 г	«Сказочный символ-2023»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота за 2 место
7	Районный Март 2023 г	«Сказочный символ-2023», категория «Педагоги»	Учитель Исакова И.В.	Грамота за 1 место
	Районный Март 2023 г	«Сказочный символ-2023», категория «Педагоги»	Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота за 2 место
8	Районный Апрель 2023 г.	«Воспитатель года -2023»	Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота за 2 место

9	Районный Апрель 2023	Семейное творчество «Пасха-день святых чудес»	Воспитатель Жданова Н.И.	Диплом за <b>2 место</b>
10	Районный Апрель 2023 г.	«Пасхальный набор-корзинка»	Учитель Исакова И.В.	Диплом за <b>1 место</b>
11	Районный Апрель 2023 г	«Ждём прихода Пасхи»	Дошкольная группа Воспитатель Позднякова С.С.	Диплом за <b>1 место</b>
12	Районный Май 2023	Фестиваль «Мечте навстречу»	Дошкольная группа Воспитатель Позднякова С.С.	Грамота за <b>1 место</b>
13	Районный май-2023 г.	Конкурс среди начальных школ «Мечте навстречу»	МКОУ «Тимофеевская НОШ»	-Грамота МОУО за 1 место
14	Районный Июнь 2023	Спортивное соревнование «Безопасное колесо» «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»»	Учитель Исакова И.В.	Грамота за <b>1 место</b>
15	Районный Июнь 2023	Спортивное соревнование «Безопасное колесо» «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В	Грамота за <b>1 место</b>
16	Районный Июнь 2023	«Игровое поппури»	Учитель Исакова И.В.	Грамота за <b>1 место</b>

17	Районный Июнь 2023	«Игровое поппури»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Грамота за 2 место
18	Районный Июнь 2023	Фестиваль «Мечте навстречу»	Руководитель Сорокоумова С.А.	Благодарность за 1 место
19	Районный Июнь 2023	«Игровое поппури»	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Грамота за 3 место
20	Районный Июнь 2023	Муниципальный этап регионального конкурса по профмастерству «Вдохновляй и действуй»	Начальная школа Учитель Пустовая К.В.	Диплом за 3 место
21	Районный август 2023 г	Грамота МОУО за многолетний труд	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Грамота МОУО
22	Районный Октябрь 2023	Женщины России за ЗОЖ	Начальная школа Учитель Пустовая К.В.	Грамота за 3 место
23	Районный ноябрь-2023 г	«Хоровод дружбы»	Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота за 1 место
24	Районный ноябрь-2023 г.	Техника: от истории в будущее	Начальная школа Учитель Исакова И.В.	Грамота за 3 место
		<b>Школьный уровень</b>		
1	Школьный Декабрь 2023	Семейный творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2024 г»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Грамота за 1 место
2	Школьный Декабрь 2023	Семейный творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2024 г»	Воспитатель Жданова Н.И.	Грамота МКОУ за 2 место
3	Школьный Декабрь 2023	Семейный творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2024 г»	Дошкольная группа руководитель Заровнятных Е.В.	Грамота за 3 место
<b>Участие обучающихся, педагогов (Международного уровня)</b>				
1	Международный июнь 2023 г	«Ура, лето» Ромашковое лето»	Воспитатель Жданова Н.И.	Сертификат за участие
2	Международный Ноябрь 2023 г	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	МКОУ «Тимофеевская НОШ»	Сертификаты участников

<i>(Всероссийского уровня)</i>				
1	Всероссийский Февраль 2023 г	Учи.ру зимние олимпиады по окружающему миру, русскому языку	МКОУ «Тимофеевская НОШ».	Благодарственные письма
2	Всероссийский Февраль 2023 г	Акция «Лыжня России-2022», призы от Слободо-Туринского сельского поселения-ручки с символикой «Лыжня России-2022»	Коллектив МКОУ с обучающимися	Сертификаты за участие
3	Всероссийский февраль 2023 г	Урок цифры	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В.	участники
4	Всероссийский март 2023 г	Урок цифры	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В.	участники
5	Всероссийский март 2023 г	Физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В.	Участники
6	Всероссийский март 2023 г	Акция к 200-летию К.Д. Ушинского создание пластилинового мультфильма «Заяц и Еж»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	Участники
7	Всероссийский март 2023 г	Акции «Галисман добра»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	Участники
8	Всероссийский Март 2023 г	«Снежный городок Эколят-2023»	МКОУ «Тимофеевская НОШ».	Сертификат за участие
9	Всероссийский Апрель 2022 г	Форум «Педагоги России, инновации в образовании-профессиональные качества педагога»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	Сертификат за участие
10	Всероссийский Апрель 2023 г	Акции «Весенняя неделя добра»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
11	Всероссийский Апрель 2023 г	Урок цифры	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В.	участники
12	Всероссийский Апрель 2023 г	Форум классных руководителей Министерство просвещения РФ, в 2023 году»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	участник

13	Всероссийский Май 2023 г	Патриотический конкурс «9 мая-День Победы»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	Сертификат за участие
14	Всероссийский Май 2023 г	Весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.ру,	Начальная школа, учитель Пустовая К.В Исакова И.В.	Благодарственное письмо
15	Всероссийский май 2023 г	Онлайн-Акция «Окна Победы»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
16	Всероссийский май 2023 г	Онлайн-Акция «Бессмертный полк»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
17	Всероссийский май-2023 г	ООД «Народный фронт «За Россию» Акция «Флаг в день Победы» -	Коллектив МКОУ	участники
18	Всероссийский май 2023 г	Онлайн-Акция «Голубь мира»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
19	Всероссийский Июнь 2023 г	Акция «Свеча памяти»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
20	Всероссийский Июнь 2023 г	Акция «Мои безопасные каникулы»	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В.	участники
21	Всероссийский Июнь 2023 г	Акция антинаркотической направленности, приуроченной к Международному дню	Начальная школа, учителя Пустовая К.В. Исакова И.В.	участники

		борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков		
22	Всероссийский Июнь 2023 г	Российского общества Знание за вклад в организацию тематического кинопоказа в рамках проекта Знание.	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	Благодарность
23	Всероссийский Июнь 2023 г	Национальный проект России «Демография» Здоровое питание	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	Сертификат участника
24	Всероссийский Июнь 2023 г	Детский конкурс рисунков «Родина в нашем сердце»	Дошкольная группа Воспитатель Жданова Н.И.	участники
25	Всероссийский сентябрь 2023	Кросс наций	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
26	Всероссийский сентябрь 2023	Президентские состязания	Обучающиеся	участники
27	Всероссийский октябрь 2022	Урок цифры	Обучающиеся	участники
28	Всероссийский октябрь 2023	Благодарственное письмо учителю Пустовой К.В. за участие в мероприятии «Минута славы»-04.10.2023 онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя»-октябрь 2023 г	Коллектив МКОУ	Благодарственное письма за участие
29	Всероссийский октябрь 2023	«Высшая школа делового администрирования»	Дошкольная группа Жданова Н.И.	Благодарственное письмо за подготовку детей <b>победителей</b>
30	Всероссийский октябрь 2023	ОЦ «IT-Перемена»	Дошкольная группа Заровнятных Е.В	Благодарственное письмо за подготовку детей <b>победителей</b>
31	Всероссийский ноябрь 2023	Онлайн-акция «Всероссийский социологический диктант»	Дошкольная группа Заровнятных Е.В	Сертификат участника

32	Всероссийский декабрь 2023	Всероссийский юридический диктант	Коллектив МКОУ	Сертификаты участников
33	Всероссийский декабрь 2023	Научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Коллектив МКОУ	Сертификаты участников
34	Всероссийский декабрь 2023	Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Коллектив МКОУ	Сертификаты участников
35	Всероссийский декабрь 2023	Акция «Добрые письма»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	участники
36	Всероссийский декабрь 2023	Урок цифры	Обучающиеся	участники
37	Всероссийский РДШ декабрь 2023 г	Новогодние окна	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	участники



<i>(Областного уровня)</i>				
1	Июнь 2023	Конкурс «Марш юных экологов»	Начальная школа, учителя Пустовая К.В.	участники
2	Июнь 2023	Конкурс «Марш юных экологов»	Дошкольная группа ПСС	участники
3	Областной октябрь 2023 г	Конкурс творческих работ #ВместеЯрче»	Начальная школа П.К.В. Дошкольная группа ЖНИ	участники
<i>(Регионального уровня)</i>				
1	Региональный Июнь 2023 г	Регионального отделение РДДМ «Движение первых»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	Благодарственное письмо
<i>(Районного уровня)</i>				
1	Районный Январь 2023 г	Мероприятие «Ёлка Главы»-	Обучающийся Руководитель Пустовая К.В.	участники
2	Районный Январь 2023 г	Конкурс «Новогодние чудеса»	Начальная школа Пустовая К.В, Исакова И.В.	Сертификаты участников
3	Районный Февраль 2023 г	Патриотический фестиваль «Красная гвоздика», сертификат	Дошкольная группа Позднякова С.С.	Сертификат за участие
4	Районный Февраль 2023 г	Конкурс ДПИ« Сказочный символ 2023 года»	Школа П.К.В., И.И.В. Дошкольная группа ЗЕВ	Сертификаты за участие
5	Районный Февраль 2023 г	Патриотический фестиваль «Красная гвоздика», сертификат	Группа «Детки Урала», руководитель Пустовая К.В	Сертификат за участие
6	Районный Март 2023 г	Конкурс чтецов «Звёздочки поэзии»-	Дошкольная группа Позднякова С.С.	Благодарственное письмо за участие

7	Районный Апрель 2023 г	Выставка ИЗО и ДПИ «Пасха-день святых чудес»:	Начальная школа, учителя Пустовая К.В.	Сертификаты за участие
8	Районный Октябрь 2023 г	«Минута славы»	Начальная школа, учитель Пустовая К.В.	Благодарственное письмо
<i>(Поселенческого уровня)</i>				
1	Тимофеевский ДК январь 2023 г	Мероприятие «Рождественская Елка».	Обучающиеся	участники
2	Тимофеевский ДК февраль 2023 г	Мероприятие «Цвети и славься Родина моя»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
3	Тимофеевский ДК март 2023 г	Мероприятие «И зазвонит весенняя капель»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
4	Тимофеевский ДК март 2023 г	«ЗДОРОВОЕ СЕЛО – ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
<i>(Школьного уровня)</i>				
1	МКОУ «Тимофеевская НОШ» январь 2023	Спортивные состязания по лыжам (подготовка детей к Лыжне России)	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
2	МКОУ «Тимофеевская НОШ» январь 2023 г	«Рождественские посиделки»- познавательная-игровая программа.	Коллектив МКОУ с обучающимися и родителями	участники
3	МКОУ «Тимофеевская НОШ» февраль 2023 г	Спортивные состязания к празднику «Защитники Отечества» .	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
4	МКОУ «Тимофеевская НОШ» март 2023 г	Развлекательное мероприятие «Весна пришла» .	Коллектив МКОУ с обучающимися и родителями	участники
5	МКОУ «Тимофеевская НОШ» апрель 2023	Пасхальная онлайн-выставка поделок	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
6	МКОУ «Тимофеевская НОШ» июнь 2023	Онлайн-выставка бытовой утвари в школьном музее.	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
7	МКОУ «Тимофеевская НОШ» сентябрь 2023	Весёлые старты на территории ОУ, начальная школа	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
8	МКОУ «Тимофеевская НОШ» сентябрь 2023	На территории-изучение правил безопасности езды на велосипеде	Начальная школа Обучающиеся	участники

9	МКОУ «Тимофеевская НОШ» сентябрь 2023	День Здоровья	Коллектив МКОУ с обучающимися и родителями	участники
10	МКОУ «Тимофеевская НОШ» октябрь 2023	«Праздник мяча» на спортивно-игровой площадке	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
11	МКОУ «Тимофеевская НОШ» октябрь 2023	Спортивно - игровая программа на территории ОУ «Под шелест листьев»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
12	МКОУ «Тимофеевская НОШ» октябрь 2023	Спортивно-развлекательное мероприятие «Осенние посиделки»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
13	МКОУ «Тимофеевская НОШ» октябрь 2023	Мероприятие «Волшебная корзина осени»-	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники
14	МКОУ «Тимофеевская НОШ» октябрь 2023	Мероприятие для дошкольников в зале «Сильные-смелые»	Коллектив МКОУ с обучающимися	участники

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе коллектива в прошедшем году, его стремлении к профессиональному росту. Результативность участия в конкурсах высокая.

В сравнении с прошлым годом, количество призовых мест увеличилось с 36 до 71-го. Из них 42 -1 место, в том числе участие в международных конкурсах-4 призовых места, из них 2-1 место.

Проблемное поле: недостаточно высокий уровень качества творческих работ учащихся.

Пути решения: совершенствование профессионального мастерства педагогов через посещение мастер-классов, изучение опыта учителей, работающих с одаренными детьми.

#### 5. Совершенствование педагогического корпуса

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В настоящее время педагогических работников – 4. Из них имеют высшее образование-1 (25 %).; среднее специальное – 3 (75 %). Коллектив стабильный.

#### Качественные изменения состава педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию			Соответствие занимаемой должности и	Общий процент аттестованных
		Высшая к.к.	Первая к.к.	Вторая к.к.		
2019	4	0	2	0	0	50%
2020	4	0	2	0	0	50%
2021	4	0	2	0	2	100%
2022	4	0	4	0	4	100%
2023	4	0	4	0	4	100%

Аттестованы 100 % педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию – 0 педагогов, 1 кв. категорию – 4 (100%), соответствие занимаемой должности имеет 0 педагогов.

В 2023 году прошли курсовую подготовку/переподготовку 4 педагога (100%).

Вывод: педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка пройдена у всех педагогов, нуждающихся в переподготовке.

Образовательное учреждение	Наименование курсов повышения квалификации / программы переподготовки	Педагоги
Ирбитский центр ППМС	Октябрь 2023 "Оптическая и аграмматическая дисграфия", г.Ирбит, 3 часа	Исакова И.В.
ФГБУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Ноябрь 2023 г "Деятельность советника директора по воспитанию и по взаимодействию общественными объединениями ", г.Пермь, 36 часов	Пустовая К.В.
ФГБУ ВДЦ «Орленок»	Декабрь 2023 г «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»», г.Туапсе, 16 ч	Пустовая К.В.
ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"	Июнь 2023 г "Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО", г.Москва, 36 ч	Жданова Н.И.
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Декабрь 2023 г "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", г.Екатеринбург, 72 часа	Жданова Н.И.
ООО "Центр инновационного образования и воспитания	Декабрь 2023 г "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" г.Саратов, 36 часов	Заровнятных Е.В.
ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование",	Август 2023 г профессиональная переподготовка- воспитатель, на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 520 часов, 2023 г;	Заровнятных Е.В

**6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

<b>№п/п</b>	<b>Вопросы подлежащие контролю</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Даты контроля</b>	<b>Результаты контроля</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Управленческие действия</b>
<b>1</b>	Соответствие рабочих программ : планирование учебного материала на год в соответствии с учебным планом; составление рабочих программ в соответствии с требованиями, обозначенными в Положении РП учебныхпредметов, соответствие выбранного УМК реализуемой программе; соответствие содержания РП ФГОС НОО, ФГОС НОО (1,2 классы), ДО, ООПОУ, ФОП ДО.	Рабочие программы педагогов	Анализ рабочих программ	29.08.2023 г	Соответствуют	(В оформлении титульных листов внесены корректировки в этот же день)	Приняты на заседании педагогического совета Протокол №1 от30.08.2023 г
<b>2</b>	Соответствие календарно-тематического планирования поурочному планированию. Контроль по теме работы ОО на год	Рабочие программы педагогов, электронные журналы	анализ	29.11.2023	Частично не соответствует	Несоблюдение сроков внесения в эл.журнал. На сайте «Дневник.ру», по классам и по предметам. Не внесено поурочное планирование в	Соблюдать сроки внесения. Срок. Постоянно. Ответственные: Исакова И.В. Пустовая К.В. (Справка от 29.11. 2023 г)

						2.3 кл., И.И.В., 28,29.11 не заполнено по предмету Окружающий мир.	
3	Наличие каждодневного планирования в дошкольных группах	Рабочие программы, планы педагогов	Проверка планов	29.11.2023	Имеются	Планирование работы воспитателей на каждый день соответствует календарно- тематическому планированию рабочих программ воспитателей.	Рекомендация комиссии по стимулированию отметить за качество работы (Справка от 29.11. 2023 г)
4	Организация работы с одаренными детьми	Планы работы с одаренными детьми	Проверка планов Портфолио.	04.12.2023 г	Работа организована Выявлено 2 обучающихся. Имеются планы по работе с одаренными детьми, портфолио с достижениями.	Дети выявлены одним педагогом, что составляет 25 % от общего числа педагогов. Остальные педагоги в процессе работы, контроль назначен на 01.04.2023 г	Организовать работу по выявлению одарённых детей в течении 2021/2022 учебного года всем педагогам в соответствии с Программой развития ОУ (Справка от 04.12.2023 г).
5	Подготовка к итоговой аттестации на уроке. Эффективность уроков	Посещение уроков	Наблюдение	11.10.2023 г 16.10.2023 г 17.10.2023 г 15.11.2023 г 16.11.2023 г 17.11.2023 г	Эффективность уроков удовлетворительная	Недостаточное применение приёмов мотивации самообразования обучающихся, нет	Справки с рекомендациями от 17.10.2023 г 24.11.2023 г

				20.11.2023 г 21.11.2023 г 22.11.2023 г 23.11.2023 г 24.11.2023 г		связи с внеурочной деятельностью, у одного педагога не используется обращение к опыту обучающихся.	
6	Подготовка к итоговой аттестации на уроке, к тематическому педсовету. Мотивационные ресурсы.	Посещение уроков	Наблюдение	04.02.2023 г 07.02.2023 г 08.02.2023 г 10.02.2023 г 11.02.2023 г 14.02.2023 г 15.02.2023 г	Мотивационные ресурсы уроков на среднем уровне	Имеются, Применять на уроках нетрадиционное оформление, несущее его смысловую или ролевую нагрузку и повышающее интригу действия урока. Наполнить учебный материал содержанием нарастающего интереса у обучающихся. Применять на уроке вариативные виды деятельности учащихся. Акцентировать внимание учеников на опыт, полученный в ходе урока,	Справки с рекомендациями от 10.02.2023 г 15.02.2023 г

						необходимый для выполнения домашнего задания.	
7	Проведение консультаций (их актуальность в соответствии с запросами родителей), подготовка к тематическому педсовету.	Посещение родительских собраний	Наблюдение	21.01.2023 28.01.2023 28.01.2023 31.01.2023	Актуальность, полезность, понравилось-отметили 100%.родителей	Средняя посещаемость собраний составляет-100%	Совещание при директоре от 11.02.2023 г (результаты контроля)
8	Подготовка к олимпиаде школьников	Анализ по результатам проведения олимпиад за 2021/2022 г	Проверка работ	22.09.2023 г 06.10.2023 г	Замечания	Имеются не выполненные задания вообще, в других имеются ошибки. Работа над проблемой: коллективное решение трудных заданий и самостоятельное решение подобных.	Справка от 06.10.2023 г
9	Входной контроль качества образования	Контрольные работы по математике, русскому языку	Административный срез	08.09.2023 г 13.09.2023 г 22.09.2023 г 26.09.2023 г 27.09.2023 г 28.09.2023 г	Входные контрольные работы по математике, русскому языку проведены и	Ошибки в заданиях. Работа на уроке организована: повторение орфограмм,	Справки с рекомендациями от 22.09.2023 г, 28.09.2023 г



					проанализированы с обучающимися 2-4 классов.	решение примеров с использованием наглядности, дидактического материала. Словарный диктант на любом этапе урока, стихотворение по памяти, загадки, пословицы, скороговорки, поговорки. Решение примеров индивидуально, фронтально, математический диктант, игровые приёмы.	
10	Качество проверки тетрад для контрольных работ Объективность оценивания	Тетради для контрольных работ	Проверка тетрад	24.11.2023 г 22.12.2023 г 26.12.2023 г	Тетради проверены у 100 % обучающихся.	Имеются Проверено-24 тетради Выставленные оценки в тетради не соответствуют выставленным оценкам в журнал у З. С. за 21.10.2023 в тетради 5/4, в журнале 4/5. у З. В. за 18.11.2023 г в тетради 3/4, в	Справки с рекомендациями от 24.11.2023 г, 22.12.2023 г, 26.12.2023 г, 15.01.2024 г 20.01.2024 г 31.01.2024 г 10.02.2024 г Совещание при директоре от 12.02.2024 г

						<p>журнале 4/4, за журнале 4/3, что напрямую указывает на необъективность выставленных отметок и является грубейшим нарушением. Выявлены пропущенные учителем ошибки- 1 случай (14%), у З.А.. за 18.11.2023 г (3 тетради) Присутствуют одинаковые варианты контрольных работ, что недопустимо, так как ставит под сомнение объективность оценки (2 тетради) За 22.12.2023 выставленные оценки в тетради не соответствуют выставленным оценкам в журнал у З. Д за 22.12.2023 в тетради 4, в</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>журнале 3, у М. за 22.12.2023 в тетради 4, в журнале 3, что напрямую указывает на необъективность выставленных отметок и является грубейшим нарушением (2 тетради) Выявлены пропущенные учителем ошибки - 2 случая у Д. за 20.09.2023 г, 11.10.2023 г (работа над ошибками), что напрямую указывает на необъективность выставленных отметок и является грубейшим нарушением (2 тетради). В 9 тетрадях выявлены нарушения. Решение вынесено на совещание при</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						директоре: дисциплинарная ответственность в виде устного замечания.	
11	Контроль состояния преподавания учебных предметов	Итоговые контрольные работы  «Урок цифры»  Проверка техники чтения	Административный Срез  Административный Срез  Административный срез	13.10.2023 г 23.10.2023 24.10.2023 г 24.10.2023 г 25.10.2023 г 27.10.2023 г 20.12.2023 г 25.12.2023 г 27.12.2023 г  27.11.2023 г 28.11.2023 г 03.02.2023 г 08.02.2023 г  23.09.2023 г 29.10.2023 г 23.12.2023 г 25.12.2023 г	Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку проведены и проанализированы с обучающимися 2-4 классов.  Проанализированы учебные предметы: Окружающий мир, математика  Проанализирован учебный предмет: литературное чтение.	Ошибки в заданиях  Ошибки в заданиях  Невыполнение нормы слов у 13% обучающихся.	Справки с рекомендациями от 24.10.2023 г 25.10.2023 г 27.10.2023 г 25.12.2023 г 27.12.2023 г  Справки с рекомендациями от 27.11.2023 г 28.11.2023 г 03.02.2023 г 08.02.2023 г Справки с рекомендациями 23.09.2023 г 29.10.2023 г 23.12.2023 г 25.12.2023 г
12	Ведение электронных журналов 1-4 классов Объективность оценивания	Электронные журналы	Анализ оценивания	31.10.2023 г 28.12.2023 г 10.02.2023 г	За 1 и 2 четверть без замечаний.	Несвоевременное выставление оценок в электронный журнал в период с 09.01.2023 г по	Справка с рекомендациями от 10.02.2023 г. Совещание при директоре от 31.10.2023 г,

	Контроль по теме работы ОО на год					10.02.2023 г.	28.12.2021 г
13	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Тетради	Анализ работы над ошибками	26.11.2023 г 23.12.2023 г 26.12.2023 г 15.01.2023 г 20.01.2023 г 31.01.2023 г 10.02.2023 г 09.09.2023 г 07.10.2023 г 11.11.2023 г. 12.02.2023 г	Работа над ошибками проводится	Нет, на любом этапе урока, стихотворение по памяти, загадки, пословицы, скороговорки, поговорки. Решение примеров индивидуально, фронтально, математический диктант, игровые приёмы.	Совещание при директоре от 11.02.2023 г
14	Объективность оценивания Контроль по теме работы ОО на год	Тетради для письменных работ	Анализ	09.09.2023 г 07.10.2023 г 11.11.2023 г. 11.02.2023 г	Имеются ошибки не замеченные учителями Из 15 проверенных тетрадей 4 ошибки, что составляет 26% тетрадей.	Невнимательность педагогов. Решение вынесено на совещание при директоре: дисциплинарная ответственность в виде устного замечания	Совещание при директоре от 11.02.2023 г
15	Контроль по теме работы ОО на год	Электронные (Э) и бумажные (Б) дневники обучающихся	Анализ	27.09.2023г(Э) 07.10.2023 (Б) 22.11.2023 г(Э)	Замечания имеются.	Прописаны в справках. Классными руководителями не заполняются дневники в соответствии с графами, обозначенными на	Справки от 07.10.2023 г,

						<p>страницах дневников обучающихся. Нарушается классными руководителями ведение дневников и система оценивания в соответствии с положениями (используется красная паста и оценки со знаком «-»).</p> <p>У 7 обучающихся (46 %) –имеются замечания по контролю со стороны классных руководителей, у 8 обучающихся (53 %) –имеются замечания по контролю со стороны родителей.</p>	
16	Изучение образовательного спроса детей и родителей в начальной школе и дошкольных группах.	Удовлетворённость дополнительным образованием	Анкетирование родителей	22.01.2022 28.01.2022 28.01.2022 30.01.2022	Проведён анализ анкет.	<p>Выявлен спрос родителей</p> <p><u>1.Танцевальный кружок.</u></p> <p>Планируем включить элементы танцев в</p>	Справка от 03.02.2022 г

						<p>программу по театрализованной деятельности «Сказка».</p> <p><u>2.Экскурсии в музеи.</u></p> <p>Экскурсии проводим, вывозим в район, на весенние каникулы планируем в Туринский краеведческий музей.</p>	
17	Контроль работы вновь принятых учителей	<p>Планирование работы на 2021-2022 г</p> <p>Работа учителя со школьной документацией</p> <p>Посещение уроков</p>	<p>Анализ содержания деятельности</p> <p>Анализ результатов посещения уроков</p>	<p>20.09.2022 г</p> <p>11.10.2022 г</p> <p>15.10.2022 г</p> <p>17.10.2022 г</p> <p>04.02.2023 г</p> <p>06.02.2023 г</p> <p>07.02.2023 г</p> <p>11.02.2023 г</p>	<p>Соответствует</p> <p>Имеются замечания</p>	<p>Нет</p> <p>Рекомендации в справке</p>	<p>Собеседование консультации</p> <p>Справки от 18.10.2022 г</p> <p>11.02.2023г</p>
18	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях	Запрос информации	Анализ информации по участию педагогов в конкурсах.	11.02.2023 г	Частично не соответствует	50 % педагогов приняли участие в конкурсах в ноябре-декабре 2021 г, 25 % в феврале 2021 г, 25	<p>Рекомендации педагогу.</p> <p>Совещание при директоре от 11.02.2023 г</p>

						% не принимали участие. Районные конкурсы педагогов «Лучшая методическая разработка 2021 года»-1 учитель Технология «Лэпбук»-2 воспитателя.	
19	Повышение квалификации педагогов в соответствии с их профессиональными затруднениями и потребностями ОО	Папки по самообразованию	Изучение документов	25.12.2022 г	Частично не соответствует	100% педагогов прошли курсы по теме самообразования .	Совещание при директоре от 28.12.2022 г с вынесением решения о повышении квалификации по темам самообразования. Срок. 2 квартал 2022 г Ответственные: Исакова И.В. Пустовая К.В.
20	Качество ведения личных дел	Личные дела обучающихся и воспитанников	Изучение документов	31.10.2022 г	Соответствует	нет	Справка от 31.10.2022г
21	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебно-воспитательном процессе по	Классы, групповые	Осмотр	04.10.2022 г	Частично соответствует	Рекомендации в справке Убрать цветы выше 15 см с подоконников, со стен в учебном	Справка от 04.10.2022 г



	организации режима обучения и воспитания обучающихся					классе (3,4 класс), групповых комнатах. Разместить в уголках природы.	
22	Контроль реализации программы дошкольного образования	Посещение НОД, режимных моментов, внеурочная деятельность.	Анализ содержания деятельности	С 01.10.2022 г- 10.03.2023 г	Отражены в журнале посещений.	Имеются	Журнал посещений. Начат 01.10.2022 г.
	Итого						Посещено 50 уроков 16 НОД

Педагоги школы (Исакова И.В, Пустовая К.В.) являются экспертами входят в состав жюри для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады и проверки всероссийских проверочных работ учащихся.

**Выводы:**

- 1) 75 % педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, первую квалификационную категорию;
- 2) в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- 3) ежегодно составляется график курсовой подготовки педагогов.

**Рекомендации педагогам:** планировать курсы повышения квалификации в соответствии с темой самообразования, дефицитами методических компетенций педагогов.

Для повышения уровня профессиональной деятельности педагоги принимали участие в вебинарах, публиковали свои разработки на сайте МКОУ «Тимофеевская НОШ». Повышение профессионализма педагогов идет и через участие в методической работе школы и района,

Контроль качества преподавания осуществлялось в соответствии с планом внутришкольного контроля через посещение уроков, занятий.

По итогам посещенных уроков, всех проверок проводились собеседования с педагогами, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методов, приемов работы, формирующих прочность знаний обучающихся. Контроль качества осуществлялся через проведение тематических проверок со стороны администрации школы, организацию собеседований с обучающимися, педагогами, родителями.

Проблемное поле:

1. Отсутствие у педагогов объективного подхода к оцениванию и трудности в применении существующих элементов контроля и оценки.

2. Недостаточно организовано на уроках обучение эффективным приёмам смыслового чтения.

3. Дефицитов методических компетенций педагогов в анализе результатов обучения.

Решение проблемы:

1. Продолжить работу по организации эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке.

2. Взять на контроль систему работы с текстом (смысловое чтение) и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету, работу над монологической речью учащихся.

3. ШМО запланировать работу по восполнению дефицитов методических компетенций педагогов по следующим направлениям: - организация эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке;

- работа с текстом (смысловое чтение) и другими источниками информации на каждом учебном предмете, в целях максимально точного и полного понимания содержания текста, всех деталей и практического осмысления извлеченной информации;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В школе имеется программа развития, годовой план работы, которые несут практико-ориентированный характер и обеспечивают условия для открытого обсуждения педагогами профессиональных проблем и затруднений, предъявления ими опыта и результатов педагогической деятельности.

Основными направлениями работы школы является

-создание психологического климата доверия между педагогами и обучающимися и их родителями;

- обеспечение сотрудничества в принятии решений между всеми участниками образовательного процесса; мотивация к учению, компетентный подход в обучении;

- помощь педагогам и обучающимся в личностном развитии.

Тема методической работы: «Учебная мотивация современного обучающегося и педагога как необходимое условие эффективности обучения при обновлённом ФГОС НОО и ДО»

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся и воспитанников.

Задачами методической работы являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий

3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий

4. Расширение образовательного пространства для исследовательской деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по внедрению новых педагогических технологий.

6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития

навыков здорового образа жизни.

#### 8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ВПР.

В школе по методической теме были проведены: семинар «Применение новых педагогических технологий в начальной школе как средство повышения учебной мотивации младших школьников», тематические педсоветы «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося», «Работа с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию как фактор повышения качества образования».

Для педагогов школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, творческий отчет; доклады, выступления; мастер - классы; семинары, круглые столы; самообразование, аналитические отчеты, административные совещания. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; - анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; - выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Повышение профессионализма через участие в методической работе района, знание методологических основ современного урока в условиях личноно-ориентированного обучения, использование инновационных технологий позволяют решать проблему обеспечения доступности и качества образования. Результаты этого процесса можно проследить через участие педагогов школы в различных конкурсах (в профессиональных конкурсах, интернет- конкурсах, научно- практических конференциях

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- тематические педагогические советы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с одарёнными детьми;
- внутришкольный контроль.

#### Образовательные технологии, используемые педагогами, и их результаты

педагоги реализуют в своей практической деятельности современные педагогические технологии и элементы технологий:

Технология	Предмет	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Проблемно-диалогическое обучение	Все предметы УП	Формирование конкурентоспособной личности ребенка подготовка	Формирование школьного компонента образования

		образовательной базы для дальнейшего образования.	
ТРКМ	Все предметы УП	Развитие творческого, логического мышления, способности к рефлексии, самооценке, самоконтролю	Повышение качества обученности на основе образовательных стандартов
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Все предметы УП	Отработка образовательных стандартов Предупреждение неуспеваемости. Разработка разноуровневых заданий.	Повышение качества образования.
Метод проектов  Развитие исследовательских навыков	Элементы используются на уроках технологии, русского языка, математики, ознакомление с окружающим  Внеурочная деятельность	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада	Исследовательские проекты на уровне школы, района, области
ИКТ	Все предметы УП	Использование: - Обучающих программ -Электронных учебных изданий, нетбуков, цифровых лабораторий	Конструирование с использованием ИКТ. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающихся

			презентаций
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы УП	компонента Обеспечивает обучающихся необходимой достоверной информацией и технологиями в области формирования здорового образа жизни	Использование валеологических приемов для мотивации к здоровому образу жизни, ИКТ для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни.

## 7. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в МКОУ «Тимофеевская НОШ» в 2021 г были использованы элементы дистанционного обучения в периоды карантина по ОРВИ и гриппу в ОО и носило эпизодический и кратковременный характер. Всего в ОО 38 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 38. В связи с этим перед педагогическим коллективом школы встал ряд проблем.

### 1. Проблемы организации обучения с ДОТ и пути их решения.

№ п/п	Проблемы	Пути решения проблем
1	Отсутствие опыта в дистанционном обучении молодых педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Создание рабочей группы педагогов для: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучения и анализа цифровых образовательных ресурсов и сервисов;</li> <li>передачи опыта в области использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>разработки эффективной модели дистанционного обучения, позволяющей удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений.</li> </ul> </li> <li>Создание условий для самообразования педагогов (запланировать курсы повышения квалификации по цифровым образовательным технологиям).</li> <li>Разработка инструкций, обучающих видеороликов.</li> <li>Организация наставничества в работе с педагогами, испытывающими затруднения в области дистанционных технологий, электронного обучения.</li> </ol>

		5. Организация накопления методических материалов и разработок
2	Техническая неготовность интернет-ресурсов к дистанционному формату работы с большой нагрузкой	1. Использование платформ «Учи.ру», «Сферум», электронного дневника для дистанционного проведения уроков. 2. Проведение уроков в социальной сети ВКонтакте. Подготовка видеороликов, презентаций, аудиофайлов и размещение их ВКонтакте, ОК. 3. Проверка знаний и консультации в Whatsapp через видеозвонки, аудиозвонки, голосовые сообщения. 4. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения.
3	Недостаток необходимого оборудования для дистанционного обучения.	Передача оборудования во временное пользование, необходимого для дистанционного обучения, нуждающимся семьям и работающим удалённо педагогам
4	Возросшая нагрузка на обучающихся и педагогов	1. Обеспечение педагогов высокоскоростной связью. 2. Оптимизация объёма и сложности учебного материала согласно возрастным особенностям обучающихся в условиях самостоятельной работы
5	Возможности для «несамостоятельного» обучения учащихся, при отсутствии у педагогов организации качественного контроля подобных издержек дистанционных технологий.	С накоплением опыта в организации дистанционного обучения, в использовании различных инструментов информационных технологий повышается качество контроля учебной деятельности обучающихся.

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение.
2. Составлено расписание звонков и расписание уроков на период дистанционного обучения. Уроки по 30 минут, перемены по 20 минут.
3. Проведен мониторинг обучающихся, нуждающихся в планшете, модеме. Обучающимся выдаются планшеты.
4. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
5. На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.

6. Создана группа для учителей школы мессенджер Телеграм в котором обсуждалась актуальная информация.
7. Отчет педагогов об организации дистанционного обучения по предмету: класс, тема урока, форма проведения урока, какой ресурс использует педагог для проведения урока.
8. Контроль посещения дистанционных уроков обучающимися через классных руководителей.
9. Контроль заполнения электронного журнала: накопляемость оценок у обучающихся.
10. Собеседование с педагогами по выделению группы риска обучающихся

### 2. Положительные моменты обучения с ДОТ.

1. Дистанционное обучение расширяет и обновляет роль педагога, который должен координировать образовательную деятельность, постоянно совершенствовать преподаваемые им учебные предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.
2. Обучающиеся овладели на практике инструментами электронного обучения.
3. Родители увидели образовательные возможности своих детей.
4. Подавляющее большинство родителей стало активно участвовать в учебной деятельности детей.
5. Возможность для обучающихся участвовать в организации своей учебной деятельности: выбирать время и место для работы с учебным материалом, определять скорость изучения материала, соответствующую особенностям своего мышления. Обучающимся дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих одноклассников, всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов, получить индивидуальную консультацию.
6. Обучающиеся учатся самообразовываться.
7. Дистанционное обучение дает возможность обращения ко многим источникам учебной информации.
8. Использование возможностей интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента. Существует ряд инструментов, которые делают дистанционное обучение интерактивным и эффективным.

### 3. Мнения участников образовательных отношений об обучении с ДОТ.

Положительные:

- осознание и признание сложности учительского труда;
- выражение благодарности за творческий подход к организации дистанционного обучения, очень понравилось работать на платформе «Учи.ру», «Сферум»
- интересные формы работы: совместная работа учащихся на платформах,
- подборка видеотрейлеров уроков: четкие, интересные, понятные учащимся (с учетом возрастных особенностей), небольшие по времени, разнообразные.
- возможность заниматься самостоятельно и когда удобно по времени.

Отрицательные:

- один компьютер на несколько учащихся в семье, либо нет компьютера в семье;
- использование телефонов неудобно;
- поначалу отсутствие самостоятельности;
- учащиеся не могут организовать себя во времени, занятия растягиваются на весь день (в отсутствие родителей);
- недостаточно общения между учащимися.



#### 4. Навыки, приобретённые участниками образовательных отношений в период обучения с ДОТ.

Обучающиеся:

- 1.1. развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы с информацией: поиск и понимание, преобразование, интерпретация и оценка информации;
- 1.2. формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся в работе с информационными объектами:
  - 1.2.1 пользование различными инструментами для взаимодействия с педагогами, обучающимися: электронной почтой, Телеграм; создание видео-, аудио- сообщений;
  - 1.2.2 сканирование рисунков и текстов;
  - 1.2.3 работа на образовательных онлайн-платформах: «Учи.ру», «Сферум» .

Педагоги: - освоение педагогами методик онлайн-преподавания;

- ведение онлайн-уроков, классных часов, родительских собраний в Вконтакте;
- предоставление доступа пользователям, указание рамок их действий: просмотр, комментирование, редактирование;
- использование, комбинирование возможностей разных образовательных онлайн-платформ в конструировании уроков дистанционного обучения.

Проблемы:

- 1) недостаточное освоение педагогами методик онлайн-преподавания;
- 2) педагоги не владеют программами для проведения дистанционных уроков (Tims, Skype, Diskord, Zoom);
- 3) некоторые педагоги испытывают трудности в построении дистанционного урока.

Общие выводы по итогам обучения с ДОТ

1. Опыт использования дистанционных образовательных технологий в период с 06.04.20 по 29.05.2020 показал, что обучение прошло не на оптимальном уровне.
2. Существует возможность снизить до минимума ряд недостатков дистанционного обучения, в то же время обогатить учебную деятельность при смешанном обучении, развивая самостоятельную деятельность обучающихся, воспитывая потребность к самообразованию и саморазвитию.
3. При интеграции дистанционного и очного обучения мало использовать только информационные технологии, на каждом этапе необходимо участие педагога, что требует организации повышения квалификации педагогов в этой области.
4. Интеграция дистанционного и очного обучения ещё требует дальнейшего теоретического и практического изучения.

Управленческие решения, принятые по итогам обучения с ДОТ

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения;
2. Администрации провести обучение для педагогов по овладению программами Skype, Diskord, Zoom.
3. Заместителю директора по УВР разработать рекомендации по конструированию дистанционного урока.
4. Активизировать деятельность педагогов по применению электронного обучения учащихся.

Общие выводы: педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

## Проблемное поле

1. Недостаточная аналитическая компетентность педагогов. недостаточное использование педагогами школы современных образовательных технологий, методов, приемов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Недостаточное владение педагогами технологиями дистанционного обучения.
3. Отсутствие у педагогов объективного подхода к оцениванию и трудности в применении существующих элементов контроля и оценки.
4. Недостаточное владение педагогами умениями оценивать предметные, метапредметные и личностные образовательные результаты.
5. Недостаточно организовано на уроках обучение эффективным приемам смыслового чтения.

## Пути решения:

- 1) разработать систему эффективного стимулирования педагогического коллектива;
- 2) совершенствование педагогического мастерства учителей по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, методов, приемов в соответствии с требованиями ФГОС. Переосмыслить цель, задачи и планируемый результат обучения, обновить технологии работы. Необходимо научиться работать в режиме диалогической импровизации.
- 3) ШМО (просматривать вебинары, обсуждать на ШМО трудные моменты содержательной компоненты программ, просмотреть планируемые результаты);
- 4) спланировать график повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения;
- 5) реализовать обмен опытом работы по методике «Смыслового чтения» с использованием современных средств обучения;
- 6) способствовать формированию единой системы по работе на улучшение качества образования обучающихся в одном классе через использование приемов «Смыслового чтения»;
- 7) продолжить работу по организации эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке.

## **8. Изменение школьной инфраструктуры**

В 2023 учебном году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения, по созданию современных условий обучения. В течение учебного года значительная часть средств была направлена на существенное обновление материально-технической базы образовательного процесса: приобретение учебных пособий, игрушек, спортивного инвентаря для начальной школы и дошкольных групп за счет областных средств.

Имеющееся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса в рамках ФГОС. Обеспечен 100% доступ обучающихся к сети Интернет.. С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация: школьный NET POLICE, который блокирует определенные IP по своим спискам, исключает доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся. Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных ресурсов и средств является достаточным для обеспечения образовательного процесса. В ОУ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. С целью поддержания комфортных условий обучения в летний период проведен текущий (косметический) ремонт кабинетов, групп, коридоров, подсобных помещений за счет средств местного бюджета и спонсоров. Одним из направлений деятельности учреждения в 2023 году является работа по энергосбережению.. Руководствуясь

индивидуально разработанной программой энергосбережения поэтапно и планомерно внедряются согласованные мероприятия, начиная с организационных и заканчивая долгосрочными и крупнозатратными. Регулярно обслуживающим персоналом организована работа по чистке светильников и очистке стекол световых проемов. Условия безопасного пребывания обучающихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся в основном соответствуют требованиям: в 2023 г проведена замена оконных блоков на сумму 198000,00 р, сделано наружное освещение на сумму 123000 р, мониторинг состояния пожарной сигнализации через пульт централизованного наблюдения, первичные средства пожаротушения. Оборудована спортивная площадка современными сооружениями. Все перечисленные выше меры привели к изменениям в системе образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Тимофеевская начальная общеобразовательная школа", которые можно отнести к положительным эффектам:

- проведение косметического ремонта;
- обновление учебно-лабораторного оборудования;
- улучшение условий для занятий физической культурой и спортом;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- стопроцентное обеспечение всех категорий обучающихся учебной литературой.

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы: износ высокой степени объекта образования и необходимость проведения в образовательном учреждении - замены электропроводки и системы освещения, замены оконных блоков на пластиковые, замена полов, проёмов, дверей, отсутствие лингафонного кабинета для изучения иностранного языка.

Пути решения:

- 1) продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства;
- 2) продолжить разработку модели образовательной среды школы.

## **9. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

В ОО ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, обеспечение эффективной организации отдыха детей в каникулярное время, создание условий для занятий физической культурой обучающихся, организация школьного питания и т.д. В ОО организована целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, жестокого обращения с несовершеннолетними. Ежегодно проводится межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку» и операция «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия. Образовательное учреждение приняло активное участие в ежегодной Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», в рамках которой в школе: на стендах, школьном сайте, группах родителей, была размещена информация с указанием круглосуточных «телефонов доверия» и «горячих линий» заинтересованных служб и ведомств. Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация остается одним из основных направлений развития ОУ. В целях улучшения здоровья обучающихся за счет обеспечения их качественным, сбалансированным питанием в школе продолжена реализация областной целевой программы «Совершенствование организации

питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Свердловской области», в рамках которой выделяется субсидия из областного бюджета с 1 по 4 класс в размере 67 рублей в учебный день. В период подготовки школы к началу 2022-2023 учебного года на пищеблоке произведен текущий ремонт. Укомплектованность пищеблока технологическим и холодильным оборудованием составляет 90%. Необходимо заменить стеллажи и столы. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа «Здоровый ребёнок». В 2021-22 учебном году включенность обучающихся общеобразовательного учреждения в физкультурно-оздоровительную деятельность составила 100 % от общего количества учащихся. В школе 100 % охват школьников горячим питанием.

Все перечисленные выше меры привели к изменениям, которые можно отнести к положительным эффектам:

-100 % охват обучающихся общеобразовательного учреждения физкультурно – спортивной деятельностью;

-100 % охват обучающихся горячим питанием;

- использование в рационе питания продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами;

- улучшение профессионально-кадрового состава работников пищеблока.

– В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлены следующие проблемы:

- неполное вовлечение родителей детей из неблагополучных семей, в систему дополнительного образования и в социально полезную деятельность;

- неполное использование возможности таких форм профилактики, востребованных современными подростками, как, интерактивные технологии;

- недостаточная обеспеченность образовательного учреждения современным спортивным оборудованием.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

-продолжить оснащение общеобразовательного учреждения спортивным– оборудованием с целью создания условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания школьников;

-сохранить показатель вовлеченности обучающихся в физкультурно-спортивную– деятельность на уровне 100 %;

- увеличить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду– здорового образа жизни;

- продолжить работу по обеспечению квалифицированными педагогическими кадрами,– компетентными в вопросах предупреждения негативных явлений в образовательной среде;

- обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

осуществлять внедрение в деятельность образовательных программ и проектов – способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности и навыков здорового и безопасного образа жизни, мониторинг их эффективности;

- продолжить работу по формированию у школьников, их родителей и педагогов– культуры здорового образа жизни.

## **10. Развитие самостоятельности школы**

Развитие современной школьной инфраструктуры предполагает «расширение самостоятельности образовательных учреждений». В образовательном учреждении созданы и регламентированы Уставом вариативные модели общественных институтов управления образованием: Педагогический совет Учреждения; Общее собрание (конференция ) работников; родительский комитет, Совет Учреждения.

Порядок назначения (выборов) органов Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются уставом школы и локальными нормативными актами учреждения. Для расширения информационного пространства школы, для взаимодействия с педагогами, обучающимися, родителями создан и функционирует официальный сайт, группы родителей и обучающихся в мессенджерах, информация на которых обновляется практически ежедневно. Сайт отражает основную деятельность и жизнь образовательного учреждения и способствует оказанию информационных услуг населению. Укрепляется социальное партнерство образовательного учреждения с предприятиями, организациями. В числе наиболее активных социальных партнеров школы – МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо», Дума Слободо-Туринского сельского поселения, Совет ветеранов.

Проблемы:

- готовность родительской общественности к участию в разработке и реализации образовательной политики на уровне управления ОО;
- отсутствие применения технологии виртуальных переговоров во взаимодействии с родителями.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- расширить практику применения технологии виртуальных переговоров во взаимодействии с родителями в образовательном учреждении;
- создать условия для формирования общественных организаций, прежде всего представляющих интересы родительской общественности, формирующих гражданский (социальный) заказ системе образования, определяющих требования к содержанию образования и технологиям обучения, к уровню необходимой профессиональной квалификации и компетенциям работников системы образования, обеспечивающих контроль качества образовательного процесса и т.д.

## **11. Общие выводы**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся, в результатах ВПР, независимой оценки качества образовательной деятельности.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,75 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/ человек/12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25,04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Приложение № 2

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 / человек/76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/%



	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%/
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	2 /человека/100%/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,9 кв.м

Директор МКОУ:

Светлана Аркадьевна Сорокоумова

02.04.2024 г

Отчёт о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тимофеевская начальная общеобразовательная школа» размещён на сайте [https://timofeyevskayashkolasad.mouoslb.ru/media/Отчёт%20по%20самообследованию%20за%2023%20год%20%20Тимофеевская%20НОШ\\_подписано.pdf](https://timofeyevskayashkolasad.mouoslb.ru/media/Отчёт%20по%20самообследованию%20за%2023%20год%20%20Тимофеевская%20НОШ_подписано.pdf)